UNIVERSIDAD ARTURO PRAT

ADMISIÓN 2027

Doctorado en

Política y Gestión Educativa

(DPGE)

2027



Universidad Arturo Prat

Las grandes preguntas sobre la educación no se responden solo en el aula.



Carlos Palma Amestoy

PhD in Sociology, University of Bristol, Reino Unido

Director del Doctorado en Política y Gestión Educativa

Bienvenidas y bienvenidos al doctorado

El Doctorado en Política y Gestión Educativa de la Universidad Arturo Prat nace de una convicción, la de que las grandes preguntas sobre la educación no se responden solo en el aula, sino también en las decisiones de política, en las formas de gobierno de las instituciones y en las condiciones en que se forma y trabaja quien enseña. Formamos investigadoras e investigadores capaces de producir conocimiento original y riguroso sobre la política y la gestión de la educación superior y sobre la formación, el trabajo y el desarrollo profesional docente.

Quienes se integran a este programa encuentran una comunidad académica consolidada, un cuerpo de profesores con trayectoria investigativa acreditada y un acompañamiento cercano a lo largo de todo el itinerario de tesis. Más que un grado académico, ofrecemos un espacio para pensar con profundidad, investigar con autonomía y contribuir a transformar la educación que tenemos.

El doctorado en una mirada

El Doctorado en Política y Gestión Educativa de la Universidad Arturo Prat es un programa académico orientado a formar investigadoras e investigadores capaces de generar, con autonomía y rigor, conocimiento original sobre la política y la gestión de la educación superior y sobre la formación, el trabajo y el desarrollo profesional docente. Parte de la premisa de que la educación no se define solo en el aula, sino también en las decisiones de política, en el gobierno del sistema y en las condiciones en que se forma y trabaja el profesorado.

Sustentado en un cuerpo académico con trayectoria investigativa acreditada, que asegura la productividad y la dirección de tesis propias de la formación doctoral, el programa atiende con especial interés las problemáticas educativas de las regiones, con proyección nacional e internacional, y aspira a posicionar a la Universidad Arturo Prat como referente en este campo.

MODALIDAD SEMIPRESENCIAL HÍBRIDA

Las clases se imparten en vivo desde la Universidad Arturo Prat, en Iquique, y se transmiten en simultáneo por videoconferencia. Puedes asistir en el aula o en línea, con el mismo horario, docentes y exigencias.

Cada semestre se realiza al menos un encuentro presencial obligatorio en Iquique, con seminarios de avance, talleres metodológicos y coloquios con investigadores invitados.

Un formato pensado para profesionales y académicos de la región, del país y del extranjero, que no renuncia al encuentro presencial que exige la formación doctoral.

DURACIÓN

8 Semestres, 200 Créditos-SCT

HORARIO

Jueves	18:00 a 22:00 h
Viernes	18:00 a 22:00 h
Sábado	08:00 a 15:00 h

(*) El horario puede variar según el semestre y la carga de créditos de cada período.

INVERSIÓN

Matrícula

$200.000

Arancel

$11.000.000

Incluye un 20% de descuento

BECAS Y BENEFICIOS

El programa cuenta con dos becas completas, que cubren el arancel y una manutención mensual. Están destinadas a quienes cursan el doctorado de manera presencial y con dedicación exclusiva.

El horizonte que perseguimos

OBJETIVO GENERAL

Formar investigadoras e investigadores en el campo de la política y la gestión educativa, capaces de conducir de manera autónoma investigación original, rigurosa y ética, sobre problemáticas socialmente relevantes de los sistemas e instituciones educativas, en el marco de las líneas de investigación del programa, y de comunicar sus resultados a la comunidad académica y a la sociedad, de modo de contribuir al desarrollo del campo.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Los compromisos que lo hacen posible

01 *Formar en las y los estudiantes los fundamentos teóricos y conceptuales del campo de la política y la gestión educativa, de modo que puedan situar críticamente sus problemas de investigación en las tradiciones y debates que lo constituyen.*

02 *Desarrollar las capacidades metodológicas que les permitan diseñar y conducir investigación original de manera autónoma, con rigor y conforme a los principios de integridad y ética de la investigación.*

03 *Fomentar la comunicación del conocimiento en instancias académicas nacionales e internacionales, así como su diálogo con los contextos educativos y la discusión pública.*

04 *Favorecer la inserción de las y los estudiantes en equipos, proyectos, redes y comunidades de investigación del campo, impulsando la producción colaborativa de conocimiento.*

Perfil de egreso

» Nuestra promesa formativa

El graduado o graduada del Doctorado en Política y Gestión Educativa de la Universidad Arturo Prat es un investigador o investigadora capaz de generar conocimiento original y riguroso en el campo de la política y la gestión educativa, tanto en lo relativo a la política, la gobernanza y la gestión de la educación superior como a la formación, el trabajo y el desarrollo profesional de quienes enseñan. Conduce de manera autónoma investigación orientada a comprender y problematizar este campo y a contribuir a su desarrollo, con rigor metodológico e integridad científica, comunicando los resultados de su trabajo.

RIGOR AUTONOMÍA FORMACIÓN GESTIÓN



Dos líneas de investigación, un mismo campo

» Políticas, Gobernanza y Gestión de la Educación Superior

Estudia los procesos mediante los cuales se orientan, gobiernan y transforman los sistemas e instituciones de educación superior. Desde enfoques históricos y sociológicos, analiza la relación entre el Estado, las instituciones y los actores del sistema, junto con las desigualdades que en él se juegan. Aborda las políticas de educación superior y sus efectos, el cambio institucional, el financiamiento y la regulación, incluido el aseguramiento de la calidad, así como el acceso, la equidad y las trayectorias hacia la educación superior.

» Formación, Trabajo y Desarrollo Profesional Docente

Se sitúa en el campo de la formación, el trabajo y el desarrollo profesional de quienes enseñan y de quienes forman a los docentes, al que concibe como una dimensión determinante de la calidad educativa. Comprende la enseñanza como una práctica situada, ligada a la identidad y la experiencia profesional. Aborda la formación inicial y continua del profesorado y de sus formadores, las políticas de formación docente, las condiciones del trabajo de enseñar y los procesos mediante los cuales se construye el conocimiento profesional docente.





A quién está dirigido

El Programa está dirigido a quienes acrediten una formación previa acorde a sus fines y exigencias, e interesados en el estudio de las temáticas que abordan sus líneas de investigación. Podrán postular quienes cuenten con el grado académico de licenciado o superior en las áreas de las ciencias sociales, de la educación o áreas afines. Asimismo, quienes no cuenten con una formación afín podrán ser evaluados positivamente cuando posean el grado de magíster y acrediten experiencia académica o disciplinar en los ámbitos del Programa y de sus líneas de investigación.

En este último caso, el Comité Académico evaluará la vinculación efectiva del postulante con el campo, considerando la afinidad de su tesis o trabajo de graduación, sus publicaciones y su trayectoria académica o profesional con alguna de las líneas de investigación declaradas. Esta verificación se realiza durante el proceso de admisión, conforme a lo dispuesto en la reglamentación institucional.

Tu ruta formativa

01

Un itinerario centrado en la investigación

El doctorado articula cursos teóricos, seminarios y talleres de metodología con un itinerario de tesis que acompaña al estudiante desde el primer año, en una ruta que va de la delimitación del problema hasta la defensa de la investigación.

02

Aprender investigando

La formación combina el trabajo conceptual con el oficio de investigar, mediante clases participativas, lectura y discusión de investigación especializada, análisis de casos y producción escrita bajo dirección.

03

Competencias que se desarrollan

A lo largo del programa se cultivan de manera transversal la conducción autónoma de investigación original y el análisis crítico fundado en evidencia, junto con la comunicación científica y la integridad en la investigación.

04

Dos caminos de graduación

La investigación doctoral culmina en una actividad de graduación que cada estudiante puede desarrollar en modalidad de tesis o de compendio de artículos, ambas con idéntico valor académico y las mismas exigencias de evaluación y defensa.

Tu ruta formativa

DOCTORADO EN **POLÍTICA Y GESTIÓN EDUCATIVA**

» Ciclo de formación
8 semestres | 200 SCT | dedicación parcial

MALLA CURRICULAR

SEMESTRE 1	SEMESTRE 2	SEMESTRE 3	SEMESTRE 4
Historia y pensamiento educativo	*Teoría de la formación, el trabajo y el desarrollo profesional docente*	*Seminario de profundización*	*Electivo II*
Teoría de la política y la gestión educativa	*Métodos cualitativos para la investigación educativa*	*Investigación educativa contemporánea*	*Proyecto de tesis IV*
Métodos cuantitativos para la investigación educativa	*Comunicación científica, escritura académica y publicación*	*Proyecto de tesis III*	*Hito 1: examen de calificación y defensa del proyecto de tesis*
Proyecto de tesis I	*Proyecto de tesis II*	*Electivo I*	

Ciclo de formación (I-IV)| examen de calificación | candidatura doctoral

SEMESTRE 5	SEMESTRE 6	SEMESTRE 7	SEMESTRE 8
Tesis y avance de tesis I	*Tesis y avance de tesis II*	*Tesis y avance de tesis III*	*Tesis y avance de tesis IV*
Electivo III			*Hito 2: examen de grado privado*
			Hito 3: examen de grado público

Ciclo de investigación (V-VIII) | desarrollo de la tesis o compendio de artículos

- **Formación teórica**
  Marco conceptual e histórico del campo (24 SCT)
- **Formación transversal**
  Comunicación científica, escritura académica y publicación (5 SCT)
- **Tesis**
  Itinerario de investigación: proyecto y desarrollo de la tesis (132 SCT)
- **Metolodogía**
  Herramientas de investigación y diseño metodológico (24 SCT)
- **Electivos**
  Cursos optativos que el estudiante elige según su proyecto (15 SCT)
- **Hitos**
  Instancias de evaluación que marcan el avance y la graduación (0 SCT)

Qué necesitas para postular

01 *Certificado de grado académico de licenciado(a) o superior para quienes posean formación afín. Quienes no cuenten con formación relacionada deberán presentar certificado de grado académico de magister.*

02 *Concentración de notas del grado académico más alto obtenido o certificado de ranking de egreso que indique la posición del postulante respecto del total de su generación.*

03 *Formulario de postulación, que incluye el currículum actualizado.*

04 *Propuesta de investigación enmarcada en alguna de las líneas de investigación del Programa.*

05 *Carta de motivación que exponga el interés y los propósitos del postulante.*

06 *Dos cartas de recomendación.*



Postular, paso a paso

El proceso de selección considerará una evaluación documental de los antecedentes presentados, seguida de una entrevista personal con el Comité Académico del programa.

01
PRESELECCIÓN
Revisión de antecedentes y requisitos de admisión

02
ENTREVISTA
Entrevista ante el Comité Académico

03
SELECCIÓN
Evaluación de antecedentes y notificación del resultado

04
MATRÍCULA
Formalización del ingreso

PONDERACIONES DE SELECCIÓN

20%
Antecedentes formativos

30%
Trayectoria académica y/o disciplinar

25%
Propuesta de investigación

15%
Entrevista

5%
Motivación

5%
Recomendación



Cuerpo Académico

» Profesoras y profesores del claustro:



Dr. Carlos Palma

Doctor of Philosophy In Sociology, University of Bristol, UK.



Dra. Natalia Vallejos

Doctora en Equidad e Innovación en Educación, Universidad de la Coruña, España.



Dr. Víctor Orellana

Doctor en Sociología, Universidad de Chile, Chile.



Dr. José Miguel Salazar

Doctor en Educación, Universidad de Melbourne, Australia.



Dr. Mauricio Rifo

Doctor en Educación, Universidad Autónoma de Barcelona, España.



Dr. Hernán Mateluna

Doctor en Educación, Universidad Autónoma de Barcelona, España.



Dra. Yenny Hinostroza

Doctor of Philosophy In Education, University of Helsinski, Finlandia.



Dra. Beatriz Silva

Doctora en Sociología, Universidad de Barcelona, España.



Dr. Camilo Wee

Doctor en Educación, Universidad Autónoma de Madrid, España.



Dra. Cecilia Cortés

Doctora en Ciencias Sociales, Universidad de Chile, Chile.



Dr. Luis Añazco

Doctor en Ciencias del Deporte, Universidad Católica San Antonio de Murcia, España.



Dra. Marcela Quintana

Doctor of Philosophy In Curriculum & Instruction, University of Kansas, EEUU.



Dr. Michel Riquelme

Doctor of Philosophy In Curriculum & Instruction, areas of language literacy, and culture, University of Washington, EEUU.



Dr. Patricio Rivera

Doctor en Didáctica de las Ciencias Sociales, la Historia y la Geografía, Universidad Autónoma de Barcelona, España.



Dr. Ezequiel Martínez

Doctor en Educación y Sociedad, Universidad Andrés Bello, Chile y Doctor en Ciencias de la Educación, Universidad Nacional de La Plata, Argentina.



Dra. Ximena Suárez

Doctora en Psicología y Educación, Universidad del País Vasco, España.



Dr. Ricardo Espinaza

Doctor en Literatura Latinoamericana, Universidad de Concepción, Chile



Dr. Alejandro Vega

Doctor en Ciencias Políticas y de la Administración, Universidad Complutense de Madrid, España.



Dr. Alberto Martínez

Doctor en Ciencias de la Educación, Universidad Nacional de La Plata, Argentina.

» Profesoras y profesores colaboradores:



Dr. Juan Manuel Saldivar

Dr. en Antropologia, Universidad Católica del Norte, Chile y Universidad de Tarapacá, Chile.



Dr. Carlos Sepúlveda

Doctor en Ciencias de la Educación, Universidad Nacional de La Plata, Argentina.



Dr. José Díaz Fernández

Dr. en Filosofía, Universidad de Chile, Chile.

Admisión 2027

01 de Noviembre

- Inicio de postulaciones **2026**

10 de Enero

- Cierre de la convocatoria **2027**

18-22 de Enero

- Entrevistas y notificación **2027**

25 de Enero al 12 de Marzo

- Matrículas **2027**

Marzo

- Inicio de clases **2027**



UNIVERSIDAD ARTURO PRAT

ADMISIÓN 2027

Doctorado en

Política y Gestión Educativa *(DPGE)*

CONTACTO

DIRECTOR

Carlos Palma Amestoy
carlpalma@unap.cl

COORDINADOR

Dr. Hernán Mateluna Estay
hmateluna@unap.cl

SECRETARÍA

dpge@unap.cl



Universidad Arturo Prat